

Asilo Infantile Dr. Carlo Simonetta e Nido Le Coccole

(Ente Morale R.D. N. 1356 del 30/06/1938 - Scuola Paritaria L. 10/03/2000 n. 62 prot. 488/2917)

Codice fiscale 87003850150 – Partita Iva 00988650966

Viale Libertà, 2 - 20867 CAPONAGO (MB) - Tel. e Fax. 02.95742367

info@nidomaternacaponago.it – www.nidomaternacaponago.it

La carta dei servizi

Nido “LE COCCOLE”

(Autorizzazione al funzionamento C.P.E. prot. ASL N. 23704 DEL 12-08-2008)

Aggiornata al 01/09/2024



La Carta dei servizi:

La Carta dei servizi definisce ed esplicita le finalità e gli impegni dei servizi e costituisce un patto fra l'Ente Asilo Infantile dott. Carlo Simonetta e Nido Le Coccole e gli utenti, per garantire i reciproci diritti e doveri.

Con la Carta dei servizi definisce gli standard di qualità, si impegna ad adottare strumenti per il controllo e ad attivare azioni di miglioramento.

La carta dei servizi ha le seguenti finalità:

- * fornire ai cittadini informazioni chiare sui loro diritti
- * informarli sulle procedure per accedere ai servizi
- * indicare le modalità di erogazione delle prestazioni
- * assicurare la tutela degli utenti, individuando degli obiettivi del servizio e controllo che vengono raggiunti

La Carta dei servizi del Nido "Le Coccole" diventa un metodo di lavoro per favorire la partecipazione dei genitori e il miglioramento del Nido stesso ed è così strutturata:

- il servizio del nido
- l'organizzazione del servizio
- cura del bambino
- regole di convivenza
- comitato gestione
- strumenti di valutazione qualità

Chi siamo:

L'Ente Morale "Asilo infantile dott. Carlo Simonetta e Nido Le Coccole" è di ispirazione cattolica, aderente alla Federazione Italiana Scuole Materne Cattoliche (F.I.S.M.) e non ha fini di lucro. Svolge un servizio pubblico a vantaggio di tutti i bambini senza discriminazione.

Si autogoverna mediante organi di gestione liberamente eletti:

- Il Consiglio di Amministrazione
- Il Presidente
- l'Assemblea dei soci
- il Revisore dei Conti

Il Nido Le Coccole è iscritto nell'elenco delle strutture di offerta socioeducativa per la prima infanzia, accreditate con Offerta Sociale ASC, nell'ambito territoriale di Vimercate, per l'anno 2022-2023 per l'erogazione di voucher. La scuola accetta anche i voucher INPS in quanto iscritto nell'apposito elenco.

Come e perché un nido:

Dopo un'attenta analisi della situazione territoriale dove si evidenzia la notevole espansione della popolazione, formata in modo particolare da giovani famiglie, è nata l'esigenza di ampliare e attivare un servizio per la prima infanzia atto a incrementare quelli già esistenti sul territorio Comunale.

Nasce così la collaborazione tra l'Amministrazione Comunale e l'Ente Morale "Asilo infantile Dott. Carlo Simonetta e Nido Le Coccole" che rendere concreto un progetto pensato per far fronte ai bisogni delle famiglie.

L'Amministrazione Comunale, visto la valenza Educativa della Scuola dell'infanzia l'Ente Morale "Asilo Infantile Dott. Carlo Simonetta e Nido Le Coccole" che opera sul territorio dal 1915, ha dato ad essa l'uso in comodato di un negozio da adibire a micro nido per realizzare il progetto sia per quanto riguarda l'aspetto educativo che organizzativo e gestionale.

Visto la buona riuscita del progetto e le richieste in continuo aumento l'Ente ha così deciso di far fronte alle necessità delle famiglie ampliando il servizio e investendo in risorse umane e finanziarie per la realizzazione del progetto NIDO che ormai da una decina d'anni opera sul territorio.

Le finalità del nido:

Il nido d'infanzia Le Coccole sono un servizio educativo e sociale di interesse pubblico, aperto a tutti i bambini dai 3 ai 36 mesi, senza distinzione di sesso, di diversa abilità, nazionalità, etnia, religione e condizione economica.

Fondamentale è l'idea che i bambini siano considerate persone titolari di diritti individuali, sociali, civili; nei nidi si persegue, in particolare, la realizzazione del diritto all'educazione.

Il nido d'infanzia si presenta come luogo accogliente, in grado di sostenere e promuovere la crescita globale dei bambini, in collaborazione con le famiglie.

L'organizzazione dello spazio e dei tempi di vita, la possibilità di sperimentarsi in attività di gioco, di apprendimento e di relazione con gli altri costituiscono i percorsi privilegiati nei quali i bambini trovano occasioni per acquisire coscienza di sé e delle proprie competenze.

Il personale - Chi opera al nido:

Il personale viene assunto dal Consiglio di Amministrazione dell'asilo Infantile dott. Carlo Simonetta e Nido Le Coccole, secondo le differenti qualifiche professionali, attraverso una selezione specifica e nel rispetto delle norme vigenti, organizzando l'orario e i turni.

Tutto il team di educatori del Nido Le Coccole partecipa annualmente a incontri di formazione e di aggiornamento: Sicurezza, Pronto Soccorso, corsi più specifici per educatrici sugli aspetti psicologici e pedagogici dei primi anni di vita. L'ente Gestore garantisce la predisposizione di un piano formativo specifico che prevede 20 ore con tematica pedagogica specifica, 20 ore di formazione/supervisione proposta dalla psicologa scolastica dott. Silvia Merati (abilitata alla formazione, provider esterna). Se ritenuto necessario le educatrici partecipano a percorsi di formazione (5/10 ore) con tematiche interessanti mediante "Percorsi formativi 0/3". (Ente accreditato Miur).

In particolare sono presenti le seguenti figure:

- Coordinatrice: La coordinatrice didattica svolge la sua funzione per il nido e per la scuola dell'infanzia. Cura e modera le relazioni, supervisiona la struttura, il regolare funzionamento, si preoccupa di mantenere un dialogo aperto e relazioni con il territorio. Partecipa attivamente alla formazione pedagogica annuale di 50 ore, 20 ore di formazione/supervisione proposta dalla psicologa scolastica dott. Silvia Merati (abilitata alla formazione, provider esterna), 8 ore di coordinamento rete per lo 0/3.;
- Personale educativo: le Educatrici, in numero adeguato alle iscrizioni dei bambini (un insegnante ogni otto bambini) elaborano un progetto costruito sui campi di esperienza, instaurano relazioni significative con i bambini, mantengono un dialogo costante con la famiglia nello spirito della co-educazione;
- Personale non docente: Cooperativi di servizi per l'igiene e la sanificazione dei locali e del materiale utilizzato.
- Psicologa: svolge compiti di sostegno alle educatrici, ai genitori, alla programmazione educativa e didattica.

La **Direzione del nido** provvede a garantire la formazione e l'aggiornamento di tutto il personale per lo sviluppo delle singole e specifiche professionalità, garantisce la presenza e il supporto di figure professionali specifiche che forniscono opera di consulenza e supervisione.

Impegni di qualità	Condizione garantita	Standard di qualità
Professionalità dei Coordinatori pedagogici	Confronto in gruppo su tematiche pedagogiche ed organizzative e sul progetto del servizio Partecipazione ai corsi di formazione degli Educatori Sostegno al lavoro di gruppo degli Educatori	Svolgimento di un incontro di coordinamento Presenza del Coordinatore pedagogico agli incontri di collettivo almeno 8 volte l'anno
Professionalità degli Educatori	Svolgimento di attività di gestione, programmazione, formazione professionale	Sono garantite agli operatori a tempo pieno ore annuali per attività di gestione, di cui 20 di formazione/supervisione e 5/10 di formazione
Professionalità dei Responsabili di cucina	Svolgimento di attività di gestione, programmazione, formazione professionale	Gestite dalla Ditta Sodexo

L'organico

Educatrici

VERDERIO BARBARA	DIPLOMA	FULL-TIME TEMPO INDETERMINATO	TITOLARE
MANTEGAZZA ANNA	LAUREA	FULL-TIME TEMPO INDETERMINATO	TITOLARE
TARSILLA RITA	LAUREA	FULL-TIME TEMPO DETERMINATO	TITOLARE

PANISI SILVIA	COORDINATRICE
MERATI SILVIA	PSICOLOGA/FORMATRICE
SODEXO	CUCINA
FUTURA	IGIENE E PULIZIA

Metodo educativo e strumenti per attuarlo:

La responsabilità più importante è l'educazione

La famiglia è e rimane il punto di riferimento principale nell'educazione dei figli; è un ruolo primario che non può essere sostituito o demandato a nessuna struttura.

Il nostro asilo nido nasce per rispondere ad un serio bisogno della famiglia ma la risposta non può essere un semplice, anche se fondamentale, accudimento.

Ciò che si respira all'asilo nido è il clima che gli adulti sanno stabilire. Un clima di unità tra genitori ed educatori è ciò che maggiormente può recare benessere al bambino; pur nella indiscutibile diversità dei ruoli, è compito degli adulti trasformare la necessità di una scelta in un momento di crescita e di apertura alla realtà. È importante nella prima infanzia stabilire dei rapporti significativi e personali con un adulto riconosciuto come "buono" per sé.

Per questo motivo, soprattutto nel periodo di inserimento dei bambini e nei momenti più delicati della giornata (il pranzo e il cambio), ogni bambino ha come punto di riferimento la sua Educatrice.

A partire dal colloquio preliminare con i genitori l'educatrice impara a conoscere il bambino di cui si occuperà e, con la collaborazione del genitore, instaura, soprattutto durante la fase di inserimento, un rapporto di reciproca fiducia, fondamentale per il bambino stesso che, con lei, condividerà i momenti più importanti della sua giornata al nido in attesa del ritorno di mamma e papà.

All'interno del nido vi sono diverse figure educative con il quale il bambino imparerà a relazionarsi allo stesso modo.

La famiglia primo soggetto

Il rapporto con i genitori acquista un particolare significato e una decisiva importanza nelle nostre esperienze educative; da una parte infatti è evidente l'atto di fiducia che padre e madre compiono nell'affidare il figlio a persone inizialmente "estrane"; dall'altra parte la stessa funzione genitoriale spesso chiede agli adulti dell'asilo nido un aiuto e un sostegno nell'opera educativa.

Il rapporto con le famiglie si esplicita in molte occasioni di incontro nelle quali i genitori possono conoscere le educatrici in azione, possono conoscersi tra loro e mettere in comune problemi che molto spesso diventano tali a causa di assenza di momenti di confronto.

Le occasioni di incontro nel tempo strutturano una dimensione di appartenenza ad un luogo che non è semplicemente un posto fisico ma, come si usa dire, un contesto fatto di spazi, di rapporti e di legami.

Questo metodo fonda anche una grande sicurezza nei bambini: vedere che papà e mamma accedono al luogo nel quale loro passano molte ore della giornata è il miglior modo per capire che anche il "fuori dalla casa" può essere buono.

Strumenti:

Colloquio di iscrizione:

non è un semplice atto burocratico, ma un momento in cui la Coordinatrice presenta l'asilo nido attraverso la visita ai vari ambienti e il racconto di ciò che in essi avviene; contemporaneamente è l'occasione per il genitore di esprimere ciò che si aspetta affidandoci il proprio bambino.

Colloquio preliminare alla frequenza:

avviene poco tempo prima dell'inserimento con l'Educatrice di riferimento; vengono discusse le modalità di inserimento e illustrate le norme sanitarie locali.

È un incontro con i genitori centrato sul bambino: si parla del carattere, delle sue abitudini alimentari, di come vive i momenti più importanti della giornata (pranzo, cambio, sonno), delle persone che lo circondano; questo colloquio diventa anche l'occasione per programmare l'inserimento e per far conoscere al genitore in modo più dettagliato e personalizzato tutto ciò che riguarda il "corredo" e le regole sanitarie.

Colloquio individuale:

è un momento privilegiato che può essere chiesto in ogni periodo dell'anno scolastico per condividere accadimenti o aspettative reciproche oltre che per raccontarsi le esperienze che i bambini vivono sia a casa sia all'asilo nido ed i passi che stanno facendo.

Riunioni:

durante l'anno ci sono diverse occasioni di incontro tra genitori ed educatrici per approfondire la conoscenza reciproca e per poter realizzare al meglio il lavoro svolto con i bambini;

all'inizio dell'anno scolastico si incontrano i genitori dei bambini iscritti per presentare e descrivere il progetto educativo annuale;

successivamente, durante la prima riunione di sezione per raccontare l'andamento degli inserimenti e per presentare ai genitori la programmazione dell'anno in corso, vi è l'occasione per comunicare ai genitori come ci prepareremo nei momenti di festa / gita stabiliti durante l'anno e richiedere così il coinvolgimento di tutti i genitori in prima persona.

Durante il mese di giugno si svolge la seconda riunione per sezioni con a tema il lavoro svolto durante l'anno con i bambini, i progressi fatti e le iniziative di festa per concludere l'anno scolastico.

Incontri a tema per i genitori:

vengono proposti ai genitori momenti di confronto, di riflessione e di approfondimento con specialisti che aiutano a mettere a fuoco diverse tematiche educative orientate a definire il compito educativo degli adulti e in particolare la responsabilità genitoriale

Indagine di grado di soddisfazione e importanza del servizio offerto alle famiglie:

nel corso dell'anno scolastico il nido si impegna a verificare la soddisfazione delle famiglie prestando attenzione anche ai suggerimenti. Viene presentato un questionario anonimo per valutare il grado di soddisfazione ed importanza del servizio e presentare eventuali suggerimenti.

Sulla base delle attività di valutazione della qualità percepita e di verifica del servizio vengono condivisi con i genitori gli orientamenti in merito al piano di miglioramento. Il questionario del nido valuta la qualità intrinseca del servizio, cioè la sua capacità di assicurare lo sviluppo e la crescita dei bambini/e che vi sono ospitati. Il questionario ha subito alcune modifiche per permetterci una valutazione specifica del nostro servizio, abbiamo anche valutato attentamente la congruenza tra gli indicatori proposti e gli obiettivi del servizio. Valutando la qualità percepita dalle famiglie, il questionario si pone l'obiettivo di individuare le opinioni delle famiglie (soddisfazione) in merito ad un certo numero di fattori oggetto di analisi che abbiamo raggruppato nelle seguenti aree:

- Accessibilità del servizio
- Struttura fisica
- Personale del nido
- Attività del nido
- Comunicazione e partecipazione
- Tempi di funzionamento del servizio

L'analisi dei risultati ci permette di sapere quali sono gli aspetti ritenuti soddisfacenti e quali sono quelli critici sui quali intervenire con azioni correttive, disponendo un piano di miglioramento.

Feste:

Rappresentano un modo nuovo per i bambini di condividere momenti di gioia; ogni festa è organizzata dalle educatrici.

Particolare cura è posta nella la preparazione del momento di Natale anche nel tempo che precede la festa; è una occasione per scambiarsi gli auguri prima della pausa natalizia anche con quei genitori che meno frequentano l'asilo nido per motivi di lavoro; a fine anno la grande festa per le famiglie è l'occasione speciale per salutare i bambini più grandi che andranno alla scuola dell'infanzia e per un arrivederci a settembre per i bambini più piccoli.

<i>Impegni di qualità</i>	<i>Condizioni garantite</i>	<i>Standard di qualità</i>
Benessere del bambino e del genitore	Colloquio Individuale Attivazione del servizio di prolungamento d'orario, ove previsto	Entro la prima settimana dall'inizio della frequenza Possibilità di accesso al servizio dalla terza settimana dall'inizio della frequenza, previa valutazione congiunta dell'avvenuto inserimento

I campi di esperienza, gli obiettivi e le attività:

Per il Nido non esistono ancora documenti ufficiali che diano indicazioni precise rispetto alle attività destinate ai bambini al di sotto dei tre anni.

Le ricerche in campo pedagogico e la pratica educativa hanno comunque contribuito a delineare cinque campi d'intervento:

1. La percezione e il movimento
2. Il gesto, le immagini e le parole
3. L'ambiente e la società
4. Le prove e le soluzioni
5. L'identità e la socialità.

Questi sono i campi di esperienza sui quali annualmente viene costruita la nostra proposta educativa., per ciascun campo di esperienza riportiamo alcune elementi di lavoro che negli anni sono stati utilizzati.

1. PERCEZIONE E MOVIMENTO

La scoperta del corpo per:

- Favorire conoscenza corporeità attraverso il gioco
- Sollecitare l'attenzione verso gli altri
- Favorire processi di attenzione alle proprie caratteristiche
- Favorire la stima del pericolo
- Sostenere il processo di acquisizione dell'autonomia sfinterica e motoria

La scoperta delle emozioni per:

- Favorire l'espressione di benessere e malessere
- Favorire la capacità di riconoscere le emozioni e i sentimenti
- Favorire il superamento dei conflitti
- Favorire la comunicazione

2. IL GESTO, LE IMMAGINI E LE PAROLE

La scoperta dei libri:

- Arricchire le competenze linguistiche ed espressive
- Avvicinare i bambini al libro
- Consolidare le capacità di ascolto
- Sollecitare la capacità di narrazione da parte dei bambini

L'arte al nido per:

- Favorire la motricità fine
- Favorire prime esperienze di rappresentazione
- Entrare giocando nel mondo di forme e colori
- Favorire il gioco simbolico

3. AMBIENTE E SOCIETA'

- Favorire atteggiamenti di curiosità e scoperta
- Riconoscere gli ambienti del nido e il loro utilizzo

4. LE PROVE E LE SOLUCIONI

- Favorire l' esplorazione e il contatto con situazioni nuove
- Stimolare la curiosità
- Stimolare l' autonomia
- Favorire la concentrazione
- Provare a zioni e sequenze di azioni

5. L' IDENTITA' E LA SOCIALITA'

- Accettare serenamente il distacco dai famigliari
- Condividere con il gruppo i giochi e la routine
- Accettare le consegne delle educatrici
- Aumentare occasioni di indipendenza dall' adulto.

Spazi:

Gli spazi al nido vengono differenziati per favorire situazioni di gioco più intime e protette e per sostenere le prime esperienze di relazione sociale. Un' ampia scelta di materiali di gioco intende sostenere la curiosità e la progettualità del bambino. Oltre ai giocattoli tradizionali, i bambini trovano materiali "poveri" e di "recupero" che sollecitano l' esplorazione e che possono essere utilizzati in modo creativo e non convenzionale. Vengono privilegiati i materiali naturali e la possibilità di incontrarli nelle loro diverse forme.

Ingresso: è lo spazio per l' accoglienza sia del bambino che del genitore, consente momenti di intimità, ritualità e preparazione al distacco e al ricongiungimento, qui sono collocati gli armadietti in cui vengono riposti scarpe e vestiario del bambino. In questo spazio è posizionata una bacheca per gli avvisi ai genitori, per condividere informazioni, articoli, letture interessanti per i bambini; spazio mostra in cui esporre a rotazione gli elaborati e le foto dei bambini

Aula di psicomotricità: per le attività motorie e le "sorprese" che necessitano di ampi spazi e tempi più lunghi di allestimento.

Saloni/aula grande: l' ampio spazio viene strutturato in angoli per il gioco simbolico, il travestimento, la lettura e le costruzioni; tutto è modificabile a seconda delle esigenze che sorgono spontanee dai bimbi

Sala nanna: con materassi morbidi e lenzuola personali

Bagno: con un fasciatoio, una vasca per il bagnetto, cinque piccoli water, due lunghilavandini.

Laboratorio: per le esperienze di manipolazione, conoscenza del colore e sperimentazione del materiale

Terrazzo: attrezzato con giochi da esterno specifici per il nido e con strutture (capanna, ragnatela, percorsi di equilibrio) che incrementano le possibilità ludiche;

Cucina e segreteria: sono in comune con la scuola dell' infanzia

Organizzazione del servizio:

Il Calendario

Il servizio si articola su 11 mesi (da settembre a luglio) e su 5 giorni la settimana (da lunedì a venerdì). Il calendario delle vacanze natalizie, pasquali ed eventuali ponti e festività segue il calendario regionale delle festività.

All' inizio di ogni anno verrà approvato un calendario delle festività e relativa chiusura del servizio.

CALENDARIO ATTIVITA' DIDATTICHE per l'anno scolastico

2024-2025 NIDO "LE COCCOLE"

INIZIO ATTIVITA' DIDATTICHE

Da **mercoledì 04.09.2023** con orari concordati con le educatrici del nido

L'ATTIVITA' DIDATTICA SARA' SOSPESA NEI SEGUENTI GIORNI:

- Il giorno **01 novembre 2024** (venerdì): Festa di tutti i Santi
- Dal **23 dicembre 2024** al **06 gennaio 2025**: vacanze natalizie
- Il giorno **07 marzo 2025** (venerdì): Carnevale
- Dal **17 aprile 2025** (giovedì) al **25 Aprile 2025** (venerdì): vacanze pasquali, recupero festività e Festa della Liberazione
- Dal **01 Maggio 2025** (giovedì) al **02 Maggio 2025** (venerdì): Festa del Lavoro e recupero festività
- Il giorno **02 giugno 2025** (lunedì): Festa della Repubblica

Dal 30 luglio 2025 al 31 luglio 2025 uscita alle ore 13:00

giovedì 31 luglio 2025 - ore 13.00

TERMINE ATTIVITA' DIDATTICHE

Il Calendario educativo comprende un'apertura superiore ai 205 giorni, in particolare nell'anno scolastico 2024-2025 i giorni di apertura sono pari a 214gg.

Le iscrizioni

Le iscrizioni si effettuano nel mese di marzo. Entro aprile verrà data risposta alla famiglia che ha presentato domanda e sono riferite all'anno scolastico successivo, le domande presentate durante l'anno troveranno accoglimento fino alla copertura dei posti disponibili.

I moduli di iscrizione si ritirano presso la direzione del nido o dal sito internet.

Le domande di ammissione concorrono a formare una graduatoria, formulata sulla base di criteri stabiliti dal consiglio

Rette e frequenze

Il Consiglio di Amministrazione annualmente delibera le rette di frequenza e la quota di iscrizione. Al momento dell'iscrizione è previsto il versamento di una quota annuale e l'anticipo di una mensilità (variabile in base alla fascia di frequenza), che non sono rimborsabili in caso di rinuncia.

Non sono previste riduzioni della retta durante il periodo di inserimento, per assenze temporanee, per malattie, vacanze ecc ...

La data dell'inserimento non determina riduzione della retta mensile. (esempio inizio frequenza 15 del mese).

Il costo annuale della retta comprensiva del pranzo, della merenda, dei pannolini e del materiale igienico-sanitario e didattico, viene stabilito all'inizio di ogni anno scolastico.

I genitori che desiderano ritirare il proprio bambino dall'esperienza educativa sono tenuti a darne comunicazione scritta e a pagare una penale pari a una mensilità di retta.

Il trasporto dei bambini da casa all'asilo nido e viceversa è a carico dei genitori; eventuali altre persone incaricate del ritiro dei bambini dovranno essere indicate dai genitori stessi attraverso un apposito atto di delega distribuito all'inizio dell'anno dalla Direzione del Nido.

Un'eventuale richiesta di variazione d'orario di frequenza e/o del "Pacchetto" scelto dovrà essere inoltrata alla Direzione in forma scritta. Il Consiglio di Amministrazione si riserva il diritto di valutarne positivamente o negativamente in base alla disponibilità del servizio.

Variazioni occasionali impreviste dovranno essere comunicate dai genitori prima del ritiro del bambino/a alla segreteria dell'asilo nido.

Agevolazioni

Sono previste riduzioni di n. 2 fratelli -gemelli, che frequentano contemporaneamente il Nido.

Lo sconto sarà valutato dal Consiglio di Amministrazione su richiesta della famiglia tenuto conto del tempo nido scelto.

Per qualunque tipo di problema in relazione all'esperienza dell'asilo nido i genitori potranno rivolgersi esclusivamente alla Direzione del Nido.

Costi e modalità

Le rette mensili sono comprensive dei costi dei pasti, merenda e materiale didattico.

Le rette possono subire variazioni in caso di stipula convenzioni con Comuni, Società e/o Ditte interessati.

Il costo della retta è fissato in:

	TEMPO NIDO	entrata	uscit a	costi
A	FULL-TIME – corto	7.30/9.00	dalle 15.45 alle 16.00	€ 520,00
B	FULL-TIME	7.30/9.00	dalle 16.45 alle 17.00	€ 580,00
C	FULL-TIME lungo	7.30/9.00	dalle 18.00 alle 18.30	€ 670,00
D	PART-TIME mattino	7.30/9.00	dalle 12.45. alle 13.00	€ 475,00

Il pagamento della retta è anticipata ed avviene tramite bonifico bancario o contanti entro e non oltre il 07 del mese attraverso bonifico bancario.

I periodi di festività non determinano alcuna riduzione della retta di frequenza.

Orario di apertura

Il servizio si articola su 11 mesi (da settembre a luglio) e su 5 giorni la settimana (da lunedì a venerdì).

- TEMPO full-time corto entrata ore 07.30/ 9.00 - uscita ore 15.45 /16.00
- TEMPO full-time entrata ore 07.30/ 9.00 - uscita ore 16.45 /17.00
- TEMPO full-time lungo entrata ore 07.30/ 9.00 - uscita ore 18.00 / 18.30
- TEMPO Part-time mattino entrata ore 07.30/ 9.00 - uscita ore 12.45 /13.00

Solo in caso di accordo con le educatrici del nido è possibile modificare il proprio orario di ingresso o di uscita:

- Per il mattino con un'entrata massima delle 10:30
- Per il pomeriggio uscita alle 13.00

Le assenze dei bambini per malattia vanno comunicate telefonicamente alla Direzione.

Impegni di qualità	Condizioni minime garantite	Standard di qualità
Trasparenza e rispetto dei tempi	Elaborazione Graduatoria dove ne nasce la necessità. Risposta alle richieste di esonero dal pagamento della retta	Entro 180 giorni dal termine finale per la presentazione delle domande e comunque entro il 31 luglio Entro 45 gg dalla presentazione della domanda
Accoglienza e informazione	Assistenza all'utente su quesiti relativi a ammissioni, rette, rinunce, prolungamento orario e altri aspetti amministrativi Consulenza individuale per compilazione domande ammissione Consulenza individuale per problemi attinenti l'ammissione o l'applicazione delle rette del servizio	Informazioni ad accesso libero nei giorni di apertura della Direzione Tempo massimo di attesa 30 minuti. A tutti coloro che lo richiedono alla Direzione previo appuntamento. A tutti coloro che lo richiedono, previo appuntamento col responsabile della Direzione

La giornata al nido:

I ritmi della giornata sono abbastanza stabili in modo da comunicare ai bambini alcune certezze su ciò che incontreranno. All'interno di questo ritmico svolgersi della giornata si collocano le attività di gioco che offrono, attraverso la strutturazione degli spazi, la possibilità di conoscere, esplorare, scoprire

GIORNATA TIPO

7.30 - 9.00 arrivo e accoglienza - abbracciamo il bambino che ci viene affidato e rassicuriamo l'adulto

- 9:00-9:30** che saluta il suo piccolo- tale attività non finalizzata, viene svolta in un salone gioco libero e strutturato con attività finalizzate al gruppo omogeneo, singole aule, avvio delle attività finalizzate, svolte nelle aule/saloni dei singoli gruppi.
- 9.30 - 10.00** **lo spuntino:** frutta o yogurt
il gioco del “Chi c’è?” è un momento di unione che permette di salutarsi, guardarsi in viso, la relazione riconoscendo i compagni e le educatrici
la storia cattura l’attenzione dei bambini: ascoltano il racconto scelto per quel giorno
le canzoncine rappresentano il momento più interattivo: i bambini sono invitati a cantare e rappresentare insieme alle educatrici; svolte nelle aule/saloni dei singoli gruppi.
Nanna per i più piccoli, svolta nell’aula nanna
- 10.15 - 11.15** **esperienza strutturata del giorno** i bambini vengono suddivisi in gruppetti per svolgere le attività del giorno, svolta nelle aule laboratorio
- 11.15 - 13.00** **cure igieniche** i bambini vengono cambiati, si lavano loro le mani e li si prepara per il pranzo; svolte nel bagno
pranzo è un momento importante, è bello stare a tavola con gli amici; assaggiare tutto ciò che vien proposto e conquistare autonomia; svolte nelle aule/saloni dei singoli gruppi.
gioco libero, cambio
- prima uscita** i bambini che frequentano il part-time salutano i loro amici e si ricongiungono a mamma e papà;
- 13.00 - 15.00** **nanna** i bambini che rimangono all’asilo nido si preparano per il riposino pomeridiano in un’aula predisposta dove ognuno ha il proprio lettino e tutto ciò che gli è più caro; svolta nell’aula nanna
- 15.00 – 16.00** **cure igieniche** al risveglio i bambini vengono cambiati, si lavano le mani e vengono preparati per la merenda, termine delle attività finalizzate; svolte nelle aule/saloni dei singoli gruppi.
- 16:00-18:30** **merenda** yogurt, budino, latte con biscotti, torta e succo di frutta; svolta in un salone
giochi liberi in attesa di mamma e papà, attività non finalizzata; svolta in un salone

ricongiungimento la giornata è quasi finita, arrivano le mamme, i papà o i nonni.

Impegni di Qualità	Condizioni minime garantite	Standard di qualità
Benessere del bambino	<p>Sono assicurate cure igieniche quotidiane</p> <p>E' assicurata la disponibilità dell'educatore a offrire informazioni sulla giornata del bambino</p> <p>E' prevista la variazione del menù.</p>	<p>Almeno tre cambi al giorno per i bambini con frequenza a tempo pieno e 1 per i bambini frequentanti il part time</p> <p>Tutti i giorni a tutte le Famiglie</p> <p>Stagionalità del menù, rotazione del menù con cicli di 4 settimane</p>
Informazione alle famiglie alle famiglie	<p>Consegna del menù Comunicazione dell'attività realizzata in sezione</p> <p>Comunicazione dell'attività realizzata in sezione</p>	<p>Consegna al 100% delle famiglie entro il mese di settembre</p> <p>Comunicazione garantita ogni giorno a tutte le famiglie</p>

L'inserimento:

L'ingresso al nido di un bambino rappresenta una delicata esperienza sia per lui che per la sua famiglia, poiché comporta il primo passo lontano da casa, dai luoghi conosciuti, dalle abitudini.

Pertanto per un inserimento sereno si richiede, per un periodo di una o due settimane, la presenza di un genitore, possibilmente lo stesso per tutta la durata dell'inserimento.

L'inserimento permette al bambino di ritrovare a poco a poco i suoi riferimenti nel nuovo ambiente e di sentirsi affettivamente sicuro durante il periodo di lontananza dai genitori.

Durante l'inserimento è necessario che il bambino frequenti il nido in modo regolare per facilitare questo momento delicato.

Le educatrici potranno verificare lo schema dell'inserimento per adottarlo alle esigenze e ai bisogni dei bambini e delle famiglie.

Programma di inserimento tempo pieno

PRIMA SETTIMANA

10 - 11 presenza del genitore

10 - 11 distacco del genitore di 15 minuti

10 - 11 distacco del genitore di 1 ora

10- 11.15 il genitore accompagna il bambino, lo saluta e rientra prima del pranzo

10 - 12.15 il genitore accompagna il bambino, lo saluta e rientra dopo il pranzo

SECONDA SETTIMANA

10 - 13 il genitore accompagna il bambino, lo saluta e rientra prima della nanna

10- il genitore accompagna il bambino, lo saluta e rientra al suo risveglio

10 - 15. 45 il genitore accompagna il bambino, lo saluta e rientra dopo la merenda

10 - uscita in orario di frequenza scelto

10 - uscita in orario di frequenza scelto

Programma di inserimento tempo part - time

PRIMA SETTIMANA

10 - 11 presenza del genitore

10 - 11 distacco del genitore di 30 minuti

10 - 11 distacco del genitore di 1 ora

10- 11.15 il genitore accompagna il bambino, lo saluta e rientra prima del pranzo

10 - 12.15 il genitore accompagna il bambino, lo saluta e rientra dopo il pranzo

SECONDA SETTIMANA

10 - uscita in orario di frequenza scelto

10 - uscita in orario di frequenza scelto

10 - uscita in orario di frequenza scelto

10 – uscita in orario di frequenza scelto

10 – uscita in orario di frequenza scelto

CORREDO

E' necessario per i genitori:

1. verificare se occorre sostituire gli indumenti;
2. controllare frequentemente il cambio del bambino;
3. riporre il cambio

Ogni bambino deve essere dotato del seguente corredo:

- Calze antiscivolo
- Bavaglia con elastico (*)
- Porta bavaglia (*)
- Salvietta per bagno con asola (*)
- Completo lenzuola da lettino (*)
- Cuscino per chi lo usa
- **CAMBIO COMPLETO DA LASCIARE AL NIDO** (mettere in una sacca bavaglia, body,calze calze antiscivolo, maglietta, pantaloni a seconda della stagione)
- Ciuccio (per chi lo usa)
- biberon
- Grembiule per pittura (per i bambini grandi) (*)
- 1 foto formato tessera
- 2 foto (una per personalizzare l'armadetto e una per il gioco del "Chi c'è")
- Fazzoletti di carta (confezione da 10 pacchetti)

- (*) **indumenti da contrassegnare con il nome del bambino**

Ogni venerdì la biancheria sporca deve essere portata a casa e riportata il lunedì mattina. I genitori devono garantire il ricambio giornaliero degli indumenti che vengono utilizzati.

È consigliato un abbigliamento comodo

Il servizio nidi d'infanzia si impegna a:

- informare le famiglie in merito al progetto, agli obiettivi educativi e formativi e ai contenuti delle esperienze quotidiane, attraverso momenti di confronto e di documentazione delle esperienze sia individuali che di gruppo
- garantire progetti di integrazione dei bambini disabili, fondati sul Piano educativo individualizzato e sul Profilo dinamico funzionale, elaborati in collaborazione con l'ATS., le famiglie e gli altri organismi competenti
- predisporre percorsi e fornire materiali alla scuola dell'infanzia per sostenere il passaggio dei bambini alla nuova esperienza.

I genitori si impegnano a:

- fornire tutte le informazioni utili a garantire la conoscenza del bambino per favorirne l'accoglienza
- informarsi sul progetto e sulle attività del nido d'infanzia

- partecipare ai momenti di incontro organizzati per favorire partecipazione e confronto.

Impegni di qualità	Condizione garantita	Standard di qualità
Trasparenza e informazione alle famiglie	Comunicazione del progetto di sezione	Illustrazione del progetto entro il mese di gennaio a tutte le famiglie
Confronto sul progetto e sulle scelte educative	Svolgimento di incontri di sezione Organizzazione di un colloquio annuale individuale con la famiglia	Svolgimento di almeno due incontri all'anno. Colloquio garantito al 100% delle famiglie
Confronto con le famiglie	Rilevazione del grado di soddisfazione dell'utenza e della qualità finalizzati al miglioramento delle prestazioni e degli interventi	Somministrazione delle scale di valutazione e di gradimento dei servizi della struttura, due volte all'anno

Regolamento:

ESTRATTO DELLE NORME SANITARIE LOCALI

aggiornato anche in base alla comunicazione ASL 3 del 09.09.2008 prot. n. 46573

1. Allontanamento dalla frequenza dall'asilo nido

L'allontanamento dall'asilo nido è disposto dalla Direttrice della struttura, o da un suo delegato, tramite avviso al genitore che è tenuto a provvedere al ritiro del bambino/a.

L'allontanamento è previsto nei seguenti casi:

1. febbre, intesa come temperatura rettale, superiore a 37,5 C;
2. diarrea (definita come aumento di scariche con componente acquosa e /o diminuita di consistenza) con più di
3. 3 scariche liquide in 3 ore;
4. eruzione cutanea esantematica con o senza febbre ad esordio improvviso;
5. congiuntivite purulenta (definita da congiuntiva rosea o rossa con secrezione intensa bianca o giallastra,
6. spesso con palpebre appiccicose al risveglio e arrossamento della cute circostante);
7. vomito ripetuto (più di 2 episodi in 3 ore associato o non a disturbi enterici);
8. comportamento insolito, pianto persistente, difficoltà respiratoria o altri segni di malattia tale da rendere
9. In caso di infortunio, incidente o problema che richieda un intervento urgente, il bambino sarà avviato al pronto soccorso dell'Ospedale più vicino con decisione autonoma della direzione dell'asilo nido dopo aver avvisato telefonicamente il genitore.

1. Riammissione

Ogni qualvolta il bambino viene allontanato dall'asilo nido, **la riammissione deve avvenire almeno dopo 24 ore di osservazione e/o dopo valutazione medica.**

Al rientro dalla malattia, il genitore deve autocertificare che il bambino sta bene con apposita autocertificazione.

2. Farmaci e diete

Ai bambini non vengono somministrati farmaci ad eccezione di farmaci salvavita.

In tal caso è necessario compilare un modulo con la certificazione medica che indichi farmaco e dosaggio adeguato.

In caso di diete speciali per allergie alimentari è necessario presentare il certificato del medico curante o dell'allergologo di riferimento. Il menù del bambino sarà variato in modo adeguato come da indicazioni dell'ASL. Ogni successiva modifica dovrà essere certificata per iscritto.

Per diete in bianco che si protraggono oltre i 3 giorni è necessaria la certificazione del medico.

Servizio mensa:

Menù predisposti e validati dal servizio Asl di competenza.

Primi, secondi piatti e frutta forniti dalla ditta certificata Sodexo'.

Diete speciali per bambini con allergie ed intolleranze.

Menù personalizzati (motivi religiosi...).

All'inizio di ogni anno verrà consegnato alla famiglia il menù scolastico

MENU' (tipo) Nido grandi

	1^ SETTIMANA	2^ SETTIMANA	3^ SETTIMANA	4^ SETTIMANA
LUNEDI'	pasta integrale al pomodoro crescenza/primo sale insalata verde con mais	ravioli di magro prosciutto cotto finocchi	pasta al pesto formaggio fagiolini	pasta con pomodoro e cipolla frittata verdura
MARTEDI'	pizza margherita prosciutto cotto: 1/2 porzione carote baby al prezzemolo	riso all'olio cotoletta di pollo gratinata pomodori	passato di verdure e riso arrosto di tacchino al forno purè di patate	crema farro/orzo fusi di pollo (mezza porzione) patate in insalata
MERCOLEDI'	pasta olio e parmigiano polpettine di maiale/hamburger piselli	passato di legumi con pasta mozzarella patate arrosto	pasta integrale al pomodoro arrosto di lonza al latte piselli	pasta ragù vegetale bresaola insalata verde
	passato di verdura e riso	risotto al pomodoro	pizza margherita	risotto allo zafferano

GIOVEDI'	lonza al limone patate in insalata	frittata verdure	prosciutto cotto: 1/2 porzione carote baby	vitello al forno finocchi in insalata
VENERDI'	pasta alle verdure bastoncini di totano fagiolini	pasta con zucchine o mimosa filetto di mare gratinato carote julienne olio e limone	pasta al pomodoro bastoncini di pesce al forno pomodori/ fagiolini	gnocchi al pomodoro sogliola gratinata al forno spinaci

Durante il periodo estivo i passati di legumi verranno sostituiti con passati o minestre di verdure

Merenda del mattino : frutta di stagione

Merenda del pomeriggio:

Lunedì – Budini

Martedì – frutta

Mercoledì – Pluncake + succo di frutta o crostatina

Giovedì – frullato di frutta

Venerdì - yogurt

MENU' (tipo)

Nido piccoli

	1^ SETTIMANA	2^ SETTIMANA	3^ SETTIMANA	4^ SETTIMANA
LUNEDI'	Micropastina con verdura Formaggio/ricotta	Micropastina con verdura Formaggio/ricotta	Micropastina con verdura Formaggio/ricotta	Micropastina con verdura Formaggio/ricotta
MARTEDI'	Micropastina con verdura prosciutto cotto (frull/omog)	riso all'olio beby Pollo (frull/omog) carote cotte	Micropastina con verdura Tacchino (frull/omog)	Micropastina con verdura Agnello (frull/omog)
MERCOLEDI'	Micro pastina con parmigiano Pollo (frull/omog)	Micropastina con verdura Formaggio/ricotta	Micropastina con verdura Manzo (omogeneizzato)	Micro pastina con parmigiano Formaggio/ricotta

GIOVEDI'	passato di verdura e riso baby Vitello(frull/omog) patate	pastina al parmigiano Tacchino (frull/omog) verdura cotta	pastina con passato di verdura prosciutto cotto (frull/omog)	riso baby vitello(frull/omog) zucchine
VENERDI'	pastina con verdure Nasello (frull/omog)	pastina con passato di verdura trota (frull/omog)	pastina con zucchine Pesce (frull/omog)	pastina al pomodoro sogliola(frull/omog) patate

**Salvo eventuali cambiamenti per motivi tecnici /
brodo vegetale con: zucchine - patate - carote**

Merenda del mattino : frutta frullata omogeneizzato

Merenda del pomeriggio:

Lunedì – yogurt

Martedì – frutta frullata con biscottino o omogeneizzato

Mercoledì – frutta

Giovedì – frutta frullata con biscottino o omogeneizzato

Venerdì - Latte con biscotti / yogurt

MENU' (tipo)

Nido Lattanti

DA 03 A 06 MESI

Latte materno o latte in polvere ricostituito (secondo le indicazioni del pediatra) e biscotto granulato privo di glutine e di uova, da introdurre solo se possibile.

Per i bambini allattati solo con latte materno sarà cura dei genitori fornire il latte al momento dell'arrivo del bambino al nido, in contenitore con precisa etichetta di riconoscimento.

Per i bambini che assumono latte in formula sarà a disposizione un latte di partenza. Nel caso in cui i genitori preferissero somministrare un latte in formula diverso da quello proposto, sarà cura dei genitori fornire il latte al momento dell'arrivo del bambino al nido, in un contenitore chiuso e con etichetta di riconoscimento.

Per i bambini che, su segnalazione dei genitori e del pediatra curante, debbano assumere latte speciale, questo verrà concordato al momento dell'inserimento al nido.

DA 06 A 09 MESI

PRANZO: brodo vegetale (carota, patata, zuccina, lattuga) con farine di cereali a rotazione tra farina di riso, mais e tapioca, semolino, cereali misti, a rotazione omogeneizzato di pollo, tacchino, coniglio, vitello, platessa, olio e parmigiano.

Merenda del mattino: frutta frullata (banana, mela, pera) o omogeneizzato di frutta.

Merenda del pomeriggio : a rotazione tra frullato di frutta, yogurt, latte e biscotti.

DOVE SIAMO

L'Asilo Infantile Dott. Carlo Simonetta si trova in Viale Libertà 2 a Caponago (MB).



<p>Progetto educativo arredi e spazi modalità di inserimento cure igieniche giornata al nido d'infanzia attività proposte documentazione progetti speciali menù o diete speciali formazione degli operatori turni di lavoro</p>	<p>Direttamente agli Educatori e al Coordinatore pedagogico</p>
<p>Sul regolamento della gestione sociale e sul Regolamento per l'uso degli edifici scolastici e dei giardini (disponibili presso ogni struttura)</p>	<p>Direttamente agli Educatori oppure alla Direzione tel.0295742367</p>
<p>Sul piano evacuazione dell'edificio</p>	<p>Direttamente agli Educatori e al Coordinatore pedagogico del servizio</p>
<p>Richieste dell'anticipo di ingresso</p>	<p>Al Coordinatore pedagogico del servizio</p>
<p>Presentazione domanda d'iscrizione Rinunce al servizio Trasferimenti</p>	<p>Alla Direzione del nido Tel. 0295742367</p>

<p>Criteria di applicazione delle rette,</p>	<p>Alla Direzione del nido e All' Ente Gestore Tel. 0295742367</p>
<p>Risultati delle indagini di soddisfazione dell'utente</p>	<p>Alla direzione del nido</p>
<p>Reclami e segnalazioni presentate</p>	<p>Alla Direzione del nido e All' Ente Gestore</p>

INFORMAZIONI UTILI

Asilo nido **LE COCCOLE**
via Libertà 2 - 20867 - Caponago (MB)
tel. 02 95742367 – fax 0295742367
mail : info@nidomaternacaponago.it
sito: www.nidomaternacaponago@libero.it
Coordinatrice : Panisi Dott.ssa Silvia

Caponago, settembre 2024